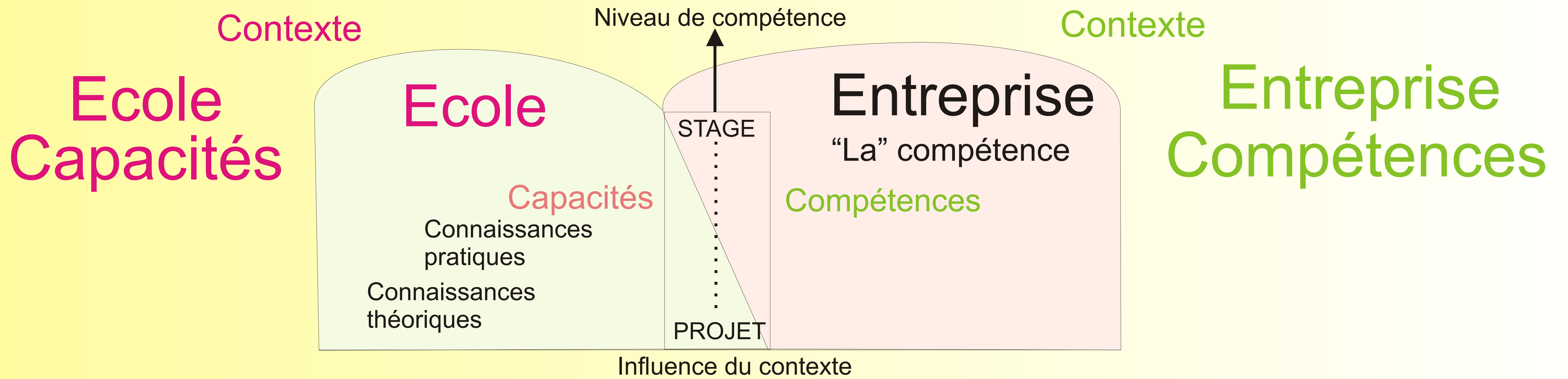


Intégrer le contexte dans la définition des compétences transverses et transférables de l'ingénieur

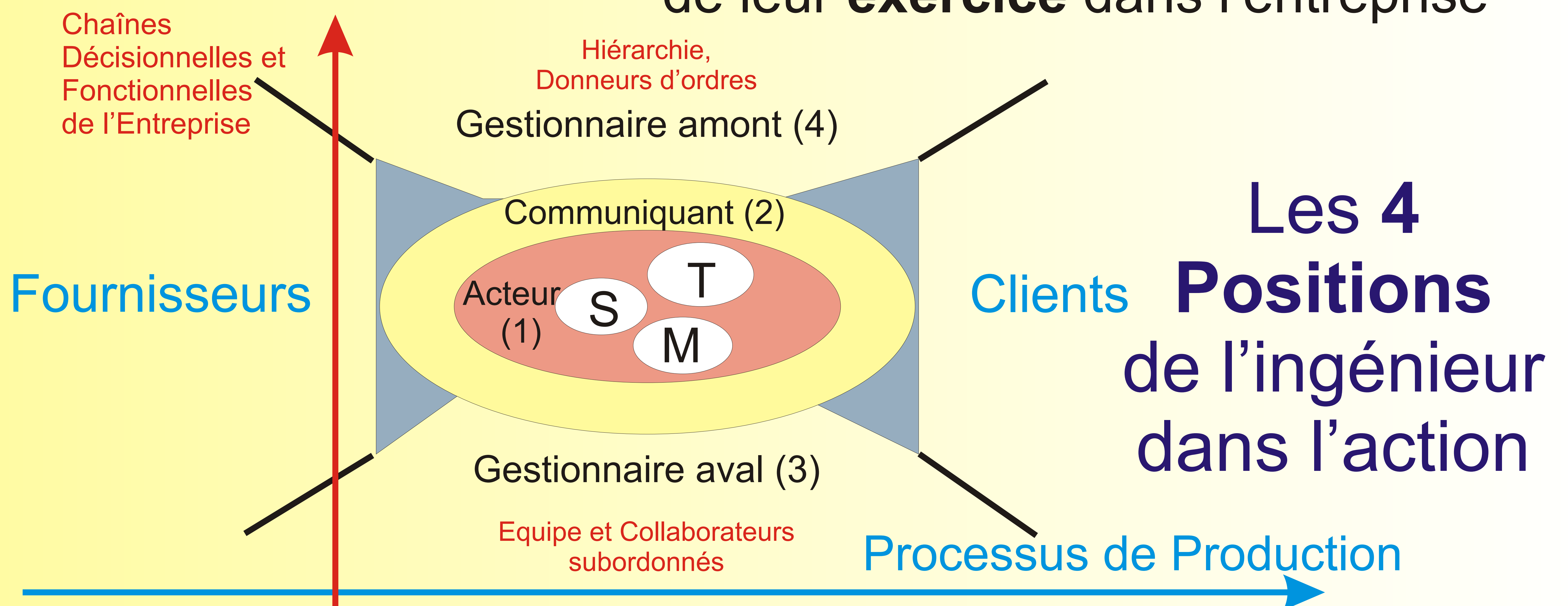
C. Lecerf (EM Alès), A. Caucheteux (EM Douai), D. Dolmière (EM Albi-Carmaux), L. Cotinaut (EM Douai)

La compétence ? Un Savoir Agir Reconnu par l'entourage exprimé par l'individu dans l'action

Les différents contextes d'évaluation des compétences sont reflétés par des mots différents



Décrire les Compétences dans le contexte de leur exercice dans l'entreprise



Les compétences de l'individu dans l'action
Une grille des compétences pour l'Analyse, le Suivi et la Certification

Individu	Action
Soi se montrer ouvert au monde, réactif et entreprenant connaître, gérer et résister au stress méthodique, pragmatique se montrer capable d'abstraction, rigoureux se montrer créatif, imaginatif, capable d'innovation être capable de critiquer et de montrer son honnêteté intellectuelle	(1) Acteur Comprendre la demande Résoudre le problème et concevoir des solutions Produire, construire, mettre en œuvre Mesurer, vérifier, corriger,
les Autres se montrer respectueux des autres se montrer ouvert aux autres, attentif se montrer digne de confiance, et capable de se faire respecter se montrer responsable et capable de prendre des responsabilités	(2) Communiquant Observer, écouter, chercher l'information Synthétiser Transmettre Négocier Former Formaliser la capitalisation d'expérience
Sa propre Evolution dans le Temps se connaître dans ses affects, motivations, points forts et faibles, et ses modes préférentiels de pensée et d'action réflexivité et capacité au recul au travers de l'analyse de ses pratiques être capable de s'informer, de se former et de s'autoformer être capable de s'adapter et de se remettre en cause	(3) Gestionnaire aval Anticiper Décider Diriger Contrôler (4) Gestionnaire amont S'assurer de la bonne compréhension des directives Solliciter à bon escient être force de proposition être autonome, responsable et rendre compte